A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Alex Zamir Colmenares Salazar*
- Fecha de nacimiento: *10/01/2023*
- Edad: *2 años 10 mes*
- Tipo y número de documento: *CD 584322*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Alexa Dariana colmenares
- Dirección: *K88 C Bis 78-51*
- Teléfono: *3228221711*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardin*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

UMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al jardín infantil, Alex se ha mostrado como un niño curioso, observador y sensible ante su entorno. En los primeros días, prefería mantener cierta distancia, explorando el salón con cautela y observando atentamente las actividades y a sus compañeros. Sin embargo, con el paso de los meses y gracias al acompañamiento afectuoso de sus maestras y familia, ha logrado integrarse al grupo con mayor confianza, demostrando avances significativos en su desarrollo personal, social y comunicativo.

Uno de los mayores intereses de Alex son las historias ilustradas y los cuentos. Durante los momentos de lectura, observa con detenimiento cada imagen, pregunta sobre los personajes y escenas, e intenta reproducir sonidos y gestos de las historias, mostrando gran atención y disfrute. Esta curiosidad ha favorecido su desarrollo del lenguaje, ya que cada vez usa más palabras para expresar sus ideas, narrar pequeñas vivencias y participar en conversaciones cortas con sus compañeros y adultos. También demuestra interés por compartir con su familia los relatos o experiencias vividas en el jardín, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y la institución.

En el área artística y expresiva, Alex ha encontrado una forma natural de comunicar sus emociones y pensamientos. Muestra gusto por la pintura, el modelado con plastilina y el uso de materiales como papel rasgado, crayolas y témperas. Sus producciones reflejan alegría, exploración y creatividad; elige los colores con decisión y se siente satisfecho con sus logros, mostrando orgullo al compartirlos con los demás. El arte se ha convertido para él en un espacio donde puede expresarse libremente, explorar texturas, colores y formas, y fortalecer su motricidad fina a través de la manipulación de diferentes materiales.

En cuanto a su desarrollo corporal y motricidad, Alex ha alcanzado grandes avances. Participa con entusiasmo en rondas infantiles, imitando movimientos, giros y balanceos con dinamismo y equilibrio. Ha logrado una mejor coordinación viso-manual, lo cual se evidencia al construir torres, encajar piezas o manipular objetos pequeños con precisión.

En el aspecto socioemocional, Alex ha mostrado una evolución notable. Pasó de preferir el juego individual a compartir con sus compañeros, riendo y colaborando en actividades grupales. Se reconoce a sí mismo como un niño valioso e importante, identifica sus gustos, expresa sus emociones con naturalidad y comienza a mostrar empatía hacia los demás. Disfruta de los logros propios y de los de sus compañeros, demostrando satisfacción y seguridad al realizar sus actividades. Su autoconfianza se fortalece cada día, reflejando el acompañamiento afectivo recibido tanto en el jardín como en el hogar.

En el ámbito cognitivo, Alex disfruta de los juegos de clasificación y agrupación de objetos, identificando características comunes como color o tamaño. Realiza conteos espontáneos, aunque aún omite algunos números en la secuencia, y muestra interés por comprender el "por qué" y "para qué" de las cosas, lo que evidencia su pensamiento en proceso de construcción. Además, le agradan las dramatizaciones y el uso de títeres, donde despliega su imaginación y se involucra activamente en la interpretación.

El acompañamiento de su familia ha sido fundamental para su proceso.

En general, Alex ha tenido un año lleno de descubrimientos, aprendizajes y expresiones. Ha demostrado curiosidad, creatividad, ternura y deseo por aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo sus procesos de comunicación, autonomía y exploración artística, brindándole oportunidades para experimentar, crear, y reconocer el valor de su identidad y su cultura, en coherencia con el proyecto pedagógico institucional que promueve el arraigo cultural y la expresión artística.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jesús Adrián Murcia Renals
- Fecha de nacimiento: 30-06-2022
- Edad: *3 años 3meses*
- Tipo y número de documento: Nuip 1050744544
- Nombre del Padre: Álvaro Murcia Guevara
- Nombre de la Madre: Wendy Renals Mejía
- Dirección: Cll 75 N 87P sur 13
- Teléfono: *3122418514*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el presente año, Jesús ha mostrado un proceso de desarrollo y aprendizaje significativo dentro del aula, destacándose por su sensibilidad, empatía y capacidad para comunicarse con quienes lo rodean. Desde su ingreso al jardín, se ha observado un avance notable en sus habilidades sociales, emocionales, cognitivas y comunicativas, evidenciando el acompañamiento constante de su familia, quienes participan activamente en su proceso educativo, fortaleciendo los aprendizajes trabajados en el aula.

Jesús se comunica con su maestra cuando enfrenta alguna situación que interrumpe su tranquilidad, lo cual demuestra confianza y seguridad en su entorno escolar. A su vez, manifiesta una actitud empática hacia sus compañeros, brindándoles consuelo cuando los ve tristes o cuando alguno llora. Se caracteriza por ser un niño curioso, que formula pequeñas preguntas con el fin de comprender mejor lo que sucede a su alrededor, lo que refleja su interés por aprender y descubrir el mundo que lo rodea.

Durante las experiencias de oralidad y lectura, ha mostrado gusto por la literatura infantil y por participar en narraciones colectivas. Estas actividades han fortalecido su expresión oral, ampliando su vocabulario y mejorando la coherencia en sus intervenciones. En las experiencias grupales, canta, comenta y establece relaciones afectivas con sus compañeros, utilizando diversos lenguajes expresivos como el dibujo, la expresión plástica, musical, corporal y teatral.

En el ámbito cognitivo, demuestra curiosidad, capacidad de observación y disposición para explorar, manipular y experimentar. Estas acciones le han permitido fortalecer el pensamiento lógico y analítico, así como la resolución de pequeños conflictos cotidianos. A través de las actividades artísticas y de movimiento, Jesús ha desarrollado creatividad y espontaneidad, expresando sus ideas y emociones mediante colores, gestos y movimientos. Se muestra alegre y entusiasta al participar en las actividades, disfrutando de los retos y del aprendizaje compartido.

En cuanto a su desarrollo socioemocional, ha fortalecido su autonomía y habilidades sociales. Aunque en algunos momentos se muestra tímido o dependiente en el trabajo individual, ha logrado progresos importantes en la participación grupal, aprendiendo a esperar turnos, expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos con respeto. Su comprensión de las normas y su capacidad para convivir con los demás han mejorado notablemente, aunque el manejo de la frustración ante la derrota continúa siendo un aspecto en proceso de fortalecimiento.

En general, Jesús se ha mostrado como un niño alegre, curioso, afectuoso y participativo, que disfruta de las experiencias diarias y se vincula con entusiasmo a las actividades del jardín. Su familia ha tenido una participación activa y constante, acompañando y reforzando desde casa los logros alcanzados, lo cual ha sido fundamental para su desarrollo integral. Es importante continuar apoyando en él la consolidación de hábitos, normas y acuerdos, promoviendo su autonomía, curiosidad e interés por aprender a través del juego y la exploración.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Luismairy Del Valle Arguello Zarraga*
- Fecha de nacimiento:7de noviembre 2022
- Edad: 3 *años*
- Tipo y número de documento: CD 584349
- Nombre del padre: *Luis José Arguello Guanipa*
- Nombre de la madre: *Johanmary Del Carmen Zarraga*
- Dirección: *kra 87 N° 83 sur 31*
- Teléfono:*3042968377*
- -Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:17/09/2025

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante sus primeros días en el jardín, Luismairy ha mostrado avances significativos diversas áreas del desarrollo, evidenciando habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y motrices que reflejan su crecimiento integral. en su proceso de adaptación y desarrollo integral. Al inicio se observaba tímida al socializar con sus pares y al establecer diálogo con la docente, utilizando un tono de voz muy bajo que dificultaba su participación oral. Sin embargo, gracias a las actividades pedagógicas implementadas y al acompañamiento constante de su familia, especialmente en el estímulo del lenguaje desde casa, Luismairy ha comenzado a expresarse con mayor seguridad. Actualmente se comunica de forma oral y gestual, y utiliza un tono de voz más claro para manifestar sus gustos e intereses, aunque aún se continúa fortaleciendo esta habilidad.

En cuanto a su autonomía, ha demostrado gran interés por su presentación personal, procurando mantenerse limpia y ordenada, lo que ha contribuido al fortalecimiento de su autoestima y seguridad. Controla esfínteres de manera eficaz, avisa cuando necesita ir al baño y lo utiliza adecuadamente sin necesidad de pañal, lo que evidencia un importante avance en su independencia. Además, realiza actividades de higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes sin ayuda, aunque en caso de presentarse alguna dificultad, solicita apoyo de la docente para solucionarla.

Su desarrollo motor también ha sido notorio. Luismairy ha adquirido mayor fortaleza en sus movimientos, lo cual se refleja en actividades como saltos, arrastres, giros y al subir y bajar escaleras. Disfruta especialmente de las experiencias de motricidad fina, mostrando gran entusiasmo al trabajar con plastilina. Durante la elaboración de esta masa, se mostró curiosa y participativa, observando con atención los ingredientes y moldeando con alegría diversas creaciones, sin mostrar incomodidad al manipular la sustancia.

Luismairy ha presentado avances importantes, participando activamente en actividades que requieren atención y concentración. mostrando disposición para aprender y explorar. En el juego, ha demostrado ser receptiva, disfrutando de rondas como "Soy una serpiente" y otras dinámicas grupales que han favorecido su integración. Consume sus alimentos con agrado y los termina en su totalidad, lo que refleja una rutina saludable y estable.

Desde el área psicosocial se realiza seguimiento, atendiendo a la remisión realizada por la profesional en primera infancia, quien informa que presuntamente la niña ingresó a restablecimiento de derechos con ICBF por problemas familiares. Al validar con la entidad competente se verifica que la niña se encuentra bajo su custodia ya que encontraron que no había garantía de sus derechos.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sanchez Capera
Profesional de atención

Laura V. Mojica León
(a)
Psicóloga

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de Octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de Noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Antonio Alejandro Fonseca Sanchez
- Fecha de nacimiento: 24/03/2023
- Edad: *2 años 6 meses*
- Tipo y número de documento: Nuip 1027303691
- Nombre del Padre:
- Nombre de la Madre: Daniela Fonseca
- Dirección: *Calle 69 C sur 86C-26*
- Teléfono: *3107577085*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el presente año, Antonio ha demostrado un proceso de crecimiento integral significativo, evidenciando avances en sus habilidades motrices, comunicativas, sociales y artísticas. Desde su ingreso al jardín, se ha adaptado de manera positiva al entorno educativo, mostrando curiosidad, alegría y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Antonio es un niño activo, observador y sensible, que disfruta de los espacios de juego, la exploración y las actividades que implican movimiento. Coordina con destreza sus acciones, alternando manos y pies, mostrando equilibrio, agilidad y seguridad en desplazamientos que incluyen fuerza, velocidad y cambios de dirección. En cada actividad motriz demuestra entusiasmo, confianza en sí mismo y deseo de superarse.

En el ámbito artístico, se expresa con espontaneidad y alegría. Le gusta participar en canciones y rondas, siguiendo el ritmo con palmas y movimientos corporales, aunque en ocasiones prefiere hacerlo desde su lugar, observando y disfrutando el ambiente. Se interesa por la creación plástica, utilizando materiales como plastilina, greda, papel y colores para representar objetos, personas y situaciones de su entorno. Disfrutó especialmente de las experiencias en el museo y de las actividades en las que pudo crear arte, imitar imágenes y elaborar figuras combinando diferentes técnicas. Estas experiencias han fortalecido su imaginación, concentración y motricidad fina.

En su desarrollo comunicativo, Antonio ha avanzado notablemente. Su lenguaje es cada vez más claro y fluido, lo que le permite expresar sus sentimientos, opiniones e intereses con mayor seguridad. Le agrada compartir sus gustos por los juegos, deportes, cuentos, películas y actividades que realiza tanto dentro como fuera del jardín. Utiliza el lenguaje para interactuar con sus compañeros y adultos, establecer acuerdos y resolver situaciones cotidianas, demostrando empatía y respeto.

En cuanto al área cognitiva, reconoce formas, tamaños, colores y direcciones en el espacio, comprendiendo su relación en las actividades plásticas, de construcción y de juego. Su interés por los materiales de encaje, fichas de madera y bloques de construcción evidencia su gusto por los desafíos que implican observación, planificación y creatividad. Además, se ha interesado por la lectura de cuentos y la observación de ilustraciones, identificando carátulas y personajes, comentando historias y ampliando su comprensión del mundo que lo rodea.

Su proceso de alimentación ha estado en seguimiento continuo. Durante las horas de comida, Antonio ha mostrado avances progresivos.

La familia de Antonio ha mantenido una participación activa y constante en su proceso educativo, demostrando compromiso y apoyo en su desarrollo integral. Su acompañamiento, especialmente en los momentos de alimentación y en la continuidad de actividades en casa, ha sido fundamental para fortalecer los avances alcanzados en el jardín. Esta articulación entre familia e institución ha contribuido a que Antonio se sienta seguro, valorado y motivado para seguir aprendiendo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Daniela A. Fonseca S.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Scarlet Luciana Aroca Avilez*
- Fecha de nacimiento: *6/09/2022*
- Edad: *3 años 1 mes*
- Tipo y número de documento: *Nuip1027545085*
- Nombre del padre: *José Aroca Pada*
- Nombre de la madre: *Yuleidy Avilez Tao*
- Dirección: *K88 c BIS 83 B sur 23*
- Teléfono: *3115599165*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su ingreso al jardín, la niña ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Aunque en su vinculación y proceso de adaptación presento episodios de llanto al llegar, logro calmarse con el acompañamiento afectuoso de la docente, quien le brinda contención emocional y estrategias de acogida. A pesar de su timidez inicial, se observa una niña alegre, tranquila y participativa, que se va integrando progresivamente a las actividades grupales.

Uno de sus principales intereses es la música. Disfruta cantar, bailar y explorar sonidos con instrumentos como maracas, tambores, palos de lluvia y panderetas, algunos elaborados junto a su familia. Esta experiencia musical le permite expresarse libremente, desarrollar su sentido rítmico y fortalecer su coordinación motriz. Acompaña espontáneamente las canciones infantiles con movimientos corporales, palmas y gestos, lo que evidencia su sensibilidad artística y gusto por el ritmo.

En el área motriz, realiza movimientos como saltar, patear pelotas, lanzar objetos con ambas manos, subir y bajar escaleras, y armar torres con fichas. Estas acciones reflejan el fortalecimiento de su motricidad gruesa y fina. Además, ayuda a vestirse, mantiene buenos hábitos alimenticios y cuida su presentación personal, lo que demuestra autonomía y conciencia de autocuidado.

Desde lo comunicativo, ha avanzado en la expresión oral, utilizando el lenguaje para manifestar necesidades, emociones e intereses. Interpreta elementos de la oralidad como la entonación, el ritmo y la expresión facial, lo que le permite comprender mejor las situaciones comunicativas. Produce textos orales narrativos y descriptivos como antesala a la escritura, y utiliza la expresión gráfica (pintura, dibujo, garabateo) para comunicar ideas y emociones. Ha iniciado el control del trazo, pasando del garabateo al reconocimiento de formas, colores y contrastes.

En el ámbito cognitivo, muestra curiosidad por el entorno natural, manipulando y explorando materiales como hojas, piedras, arena y flores. Observa seres vivos y establece relaciones de semejanza y diferencia con los humanos, imitando sus formas de desplazamiento. Estas experiencias favorecen el desarrollo del pensamiento científico, la formulación de preguntas y el inicio de acciones para el cuidado del medio ambiente.

Socialmente, es compañerista, comparte juguetes y ayuda a sus pares cuando enfrentan dificultades. La familia ha desempeñado un papel fundamental en el proceso educativo de la niña, acompañando con compromiso y afecto cada etapa de su desarrollo. Gracias al trabajo conjunto entre el jardín y el hogar, se han logrado avances importantes en su autonomía, expresión oral, exploración artística y cuidado personal. La elaboración de instrumentos musicales en casa, el refuerzo de hábitos y rutinas, y el acompañamiento en experiencias sensoriales han sido claves para fortalecer su seguridad emocional y su vínculo con el entorno. La familia ha respondido de manera positiva a las orientaciones pedagógicas, contribuyendo activamente al desarrollo de habilidades y al fortalecimiento de su identidad.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Tatiana Avila
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Antonella Torres Medina*
- Fecha de nacimiento:19/06/2022
- Edad: *3 años 3 mes*
- Tipo y número de documento: Nuip *1242193014*
- Nombre del padre: *Carlos Torres Colina*
- Nombre de la madre: *Danna Medina Castro*
- Dirección: *Cll 87J Bis 79 12-42*
- Teléfono: *3239651953*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo escolar ha sido muy grato acompañar el proceso de crecimiento y aprendizaje de Antonella, una niña tranquila, alegre y amable que se ha destacado por su ternura, serenidad y curiosidad constante por aprender. Desde su ingreso al jardín ha mostrado una actitud positiva frente a cada experiencia, disfrutando de participar y compartir con sus compañeros y maestras.

En su desarrollo personal y socio afectivo, Antonella se muestra como una niña sensible y cariñosa, que disfruta el contacto con los demás. Le gusta conversar, escuchar y ayudar, generando vínculos afectivos sólidos con quienes la rodean. Se caracteriza por la serenidad con la que enfrenta cada situación, tomándose el tiempo necesario para cumplir sus tareas con esmero. Su docente respeta este ritmo personal, valorando su manera pausada y reflexiva de actuar. Ha aprendido a utilizar el diálogo como herramienta para expresar sus necesidades y resolver conflictos, mostrando avances en su autorregulación emocional y en el manejo de sus emociones. Aunque en ocasiones recurre al llanto para comunicar sus deseos, cada vez más logra expresar con palabras lo que siente y necesita, fortaleciendo así su autonomía emocional.

En el área comunicativa, Antonella ha evidenciado un importante progreso. Su lenguaje es claro y coherente, utiliza frases completas para narrar experiencias y mantiene conversaciones fluidas con adultos y compañeros.

En su desarrollo motriz, se observan avances notables tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Posee buen equilibrio y coordinación, disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar, trepar o mantener el equilibrio. En la motricidad fina, manipula con precisión objetos pequeños, toma correctamente el lápiz y realiza trazos controlados que muestran un progreso constante. Le gusta realizar dibujos y darles significado, representando con detalles personas, objetos o situaciones de su entorno. Este proceso ha fortalecido su coordinación óculo-manual, creatividad y concentración.

En cuanto a su área cognitiva, Antonella demuestra curiosidad por el conocimiento y una gran disposición para aprender. Le encanta explorar su entorno, descubrir nuevas formas, texturas, colores y objetos. Participa activamente en experiencias de exploración e investigación, mostrando iniciativa al hacer preguntas o intentar nuevas maneras de resolver situaciones. Identifica relaciones espaciales como arriba/abajo o adelante/atrás, clasifica objetos según su color, forma o tamaño y puede seguir secuencias e instrucciones simples y complejas, evidenciando un pensamiento lógico en desarrollo. Sus habilidades de memoria, atención y observación se han fortalecido, permitiéndole recordar aprendizajes previos y aplicarlos en nuevos contextos.

En el área artística, Antonella se destaca por su creatividad e imaginación. Disfruta de las actividades plásticas, musicales y expresivas, donde pone en práctica su sensibilidad estética y gusto por el color y la forma. Le gusta pintar, recortar, pegar y construir con diferentes materiales, lo que le permite expresar emociones, ideas y vivencias a través del arte. Además, participa con entusiasmo en rondas, bailes y juegos musicales, mostrando alegría y soltura corporal, disfrutando especialmente las canciones infantiles tradicionales.

Su autonomía ha crecido de manera significativa. Antonella utiliza el baño de forma adecuada, comunica cuando necesita hacerlo y no utiliza pañal. Realiza rutinas de higiene como lavarse las manos o la cara, y participa activamente en la organización del aula y en el cuidado de sus pertenencias. Estas acciones reflejan la confianza en sí misma, la seguridad adquirida y el sentido de responsabilidad que ha desarrollado durante su permanencia en el jardín.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Zamara Onalys Calzadilla Ramos*
- Fecha de nacimiento: 19/07/2022
- Edad: *3 años 2 meses*
- Tipo y número de documento: Nuip 1028646484
- Nombre del Padre: Eugreybis Figueroa Bolívar
- Nombre de la Madre: Naizaryth Ramos Figueroa
- Dirección: Calle 80 BIS sur 87P 29
- Teléfono: *3167820309*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su ingreso al jardín, la niña ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su sensibilidad, disposición para aprender y participación activa en las experiencias pedagógicas. A lo largo del proceso, ha fortalecido su autonomía, habilidades sociales, cognitivas, motrices y comunicativas, evidenciando una evolución constante y positiva.

En el área de lenguaje, se ha trabajado de manera continua en el fortalecimiento de su expresión oral, ya que inicialmente utilizaba un tono de voz muy bajo. Gracias a las actividades diseñadas por la docente y al acompañamiento familiar, ha logrado comunicar sus emociones, estados de ánimo y vivencias con mayor claridad. Se recomienda seguir estimulando el lenguaje en casa mediante preguntas sobre su día, lo cual ha demostrado ser una estrategia efectiva para mejorar su seguridad al hablar.

En cuanto a su desarrollo personal, ha alcanzado un importante logro al controlar esfínteres, dejando de usar pañal y utilizando el baño de forma autónoma y adecuada. Este avance ha sido posible gracias al trabajo conjunto entre el jardín y su familia, lo que ha contribuido a fortalecer su autoestima, independencia y sentido de autocuidado. Se preocupa por su presentación personal, mantiene el orden y la limpieza, lo que refleja una imagen positiva de sí misma.

En el ámbito motriz, sus movimientos han adquirido mayor coordinación y fuerza. Participa con entusiasmo en actividades que implican desplazamientos, saltos, giros, arrastres y el uso de escaleras, mostrando seguridad y dinamismo. Disfruta de juegos como "Soy una serpiente" y otras rondas infantiles, donde se evidencia su gusto por el ritmo y el movimiento.

Desde lo cognitivo, presenta avances notables en atención y concentración. Reconoce palabras del contexto mediante el método global de lectura, incluyendo su nombre y el de sus compañeros. Al observar imágenes, describe con coherencia narraciones y cuentos breves, identifica figuras dentro de fondos, clasifica objetos por color, tamaño y forma, y utiliza cantidades en actividades de conteo. Además, formula preguntas que reflejan su curiosidad por el medio natural, aunque inicialmente mostró temor al manipular ciertas texturas, lo cual se ha superado progresivamente con el apoyo familiar.

En lo social, ha construido vínculos de amistad basados en afinidades y formas de ser. Participa en juegos cooperativos, comparte metas grupales y muestra disposición para ayudar de manera desinteresada. Aunque en ocasiones le cuesta compartir juguetes, ha avanzado en el respeto por las normas, el manejo de situaciones como ganar o perder, y la comprensión de roles sociales. Su actitud amable y colaborativa motiva a sus compañeros, y demuestra buenos hábitos de cortesía.

Las experiencias pedagógicas han permitido que la niña explore su cuerpo como recurso expresivo, reconociendo su esquema corporal y utilizando el movimiento de forma creativa y espontánea. Ha participado en juegos de roles, actividades artísticas, retos deportivos, juegos sensoriales y de coordinación, lo que ha favorecido el desarrollo de su conciencia corporal y su vínculo con el entorno.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Nauzaryth Ramos.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Evelyn Luciana Morales Arcia*
- Fecha de nacimiento: 29/10/2022
- Edad: *2 años 11 meses*
- Tipo y número de documento: Nuip 1073727999
- Nombre del Padre: Jarrison Moreno Rodríguez
- Nombre de la Madre: Hariana Morales Arcia
- Dirección: *CLL 88B 79B sur 05*
- Teléfono: *3123709953*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña ha demostrado avances significativos en diversas áreas del desarrollo, evidenciando habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y motrices que reflejan su crecimiento integral. Se destaca por su empatía y disposición para compartir con sus compañeros y compañeras, mostrando sensibilidad ante los cambios en su entorno y una clara capacidad para reconocer las funciones y roles de las personas que la rodean, lo que permite vislumbrar una comprensión de las dinámicas familiares y sociales.

En el ámbito del lenguaje, construye frases de dos o más palabras con sentido comunicativo, expresando sentimientos, emociones, intereses y necesidades tanto a la maestra como a sus familiares. Participa activamente en actividades musicales, emitiendo y repitiendo palabras sonoras de canciones, lo que fortalece su memoria auditiva y su expresión verbal. Aunque en situaciones frente al público se muestra tímida, responde a preguntas sencillas y con acompañamiento logra desenvolverse con mayor seguridad.

Desde lo personal y social, se observa una niña respetuosa, alegre y con buena disposición para participar en las experiencias propuestas. Reconoce su género y se apropia de sus características como niña, lo que se refleja en sus conversaciones y juegos, donde también manifiesta el reconocimiento de los derechos propios y de los demás, valorando la diversidad y la igualdad.

En el desarrollo sensorial, muestra gran curiosidad por explorar y experimentar con sus sentidos: tocar, oler, observar y degustar. Estas experiencias le permiten ampliar su conocimiento del entorno y fortalecer su capacidad de observación y análisis. En el área motriz, utiliza adecuadamente los materiales de trabajo y disfruta de actividades que implican el uso de la motricidad fina, como la dactilopintura, el rasgado, coloreado, recortado y boleado.

En el ámbito artístico y cultural, participa con entusiasmo en bailes, expresándose libremente a través de sus movimientos corporales. Muestra especial interés por la música infantil y folclórica, eligiendo pareja de baile y disfrutando de estas actividades como medio de expresión y conexión con sus raíces culturales.

Su interés por la exploración del entorno es evidente en las actividades de investigación, donde formula preguntas sobre objetos, animales e insectos, demostrando conocimientos previos que se enriquecen con las experiencias vividas. Estas interacciones favorecen el desarrollo del pensamiento crítico y la curiosidad.

La familia ha mantenido una participación activa y comprometida en el proceso educativo de la niña, acompañando su desarrollo con interés y disposición. Se evidencia una comunicación constante con el equipo pedagógico, lo que permite fortalecer los vínculos entre el hogar y el entorno escolar. La familia apoya las actividades propuestas, fomenta la expresión de emociones y valores, y contribuye a la construcción de una identidad sólida y positiva en la niña. Este acompañamiento ha sido clave para potenciar sus habilidades, reforzar su autoestima y promover el respeto por la diversidad. La participación familiar en experiencias culturales, como el folclor, ha sido especialmente significativa, permitiendo que la niña valore las tradiciones y se conecte con su herencia cultural a través de juegos, canciones, cuentos y otras expresiones artísticas.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Harlana Morales.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Rubén David Arquello Carrera*
- Fecha de nacimiento:26/07/2022
- Edad: *3 años 2 meses*
- Tipo y número de documento: CD 587743
- Nombre del Acudiente: *Maryori Jimena Chiguasuque Martínez*
- Nombre del Acudiente: *Deisy Chiguasuque Neuta*
- Dirección: *Cll 81 Sur 88 G -61*
- Teléfono: *3212143157*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardin*

-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:17/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI NO X____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su permanencia en el jardín, el niño ha demostrado un desarrollo integral significativo, caracterizado por su carisma, amabilidad y disposición para participar activamente en las experiencias propuestas. Ha logrado una excelente vinculación con sus compañeros, estableciendo lazos afectivos sólidos y mostrando respeto y cariño hacia la docente y demás adultos del entorno escolar.

Desde el área socioemocional, se evidencia un niño sensible y empático, que expresa con claridad sus emociones y sentimientos, especialmente con personas de confianza. Aunque en algunos momentos puede mostrar inseguridad ante situaciones como la espera de sus familiares, responde positivamente al acompañamiento de la docente, quien lo guía con estrategias lúdicas como el uso de plastilina o juegos de encaje para brindarle tranquilidad.

En el desarrollo del lenguaje, su expresión oral es clara y fluida. Participa con entusiasmo en actividades de narración, canciones y diálogos con sus pares, donde demuestra comprensión, memoria y creatividad. Le gusta crear historias basadas en sus vivencias y compartirlas con sus compañeros, lo que fortalece su capacidad comunicativa y su imaginación.

En su parte motriz, presenta un buen dominio de su cuerpo. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, realiza movimientos coordinados como correr, saltar, trepar y bailar al ritmo de la música, especialmente durante las rondas infantiles. Estas actividades le permiten expresar su alegría y energía, además de fortalecer su coordinación y equilibrio.

Desde lo cognitivo, muestra curiosidad por su entorno y atención sostenida durante las actividades. Disfruta de los cuentos, historietas y representaciones de personajes de su contexto social, como payasos y mimos, a través de los cuales crea y dramatiza sus propias historias. Tiene buena memoria para canciones y palabras, las cuales repite con entusiasmo.

En el ámbito artístico, se interesa por explorar diversos materiales de expresión como la plastilina, los colores y las imágenes. Es cuidadoso con sus trabajos y demuestra empeño en cada creación, aunque aún está en proceso de identificar los espacios dentro de las imágenes al colorear. Le gusta colaborar en la organización del salón, recogiendo los materiales que utiliza y respetando las normas establecidas.

En cuanto a su autonomía, realiza sus hábitos personales de manera adecuada, mantiene una buena presentación personal y asiste puntualmente al jardín. Muestra cortesía y respeto hacia sus compañeros y adultos, siendo un ejemplo positivo dentro del grupo. La familia del niño ha mostrado un compromiso constante con su proceso educativo, participando activamente en las dinámicas propuestas por el jardín. Este acompañamiento ha sido clave para fortalecer la seguridad emocional del niño, así como para reforzar los aprendizajes adquiridos en el aula.

Asimismo, se destaca el interés compartido por conservar y transmitir las tradiciones culturales familiares, lo cual se refleja en la participación del niño en actividades relacionadas con el folclor, los juegos tradicionales y las expresiones artísticas propias de su contexto. Este vínculo con la cultura fortalece su identidad y sentido de pertenencia, aspectos fundamentales en su formación integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Deisy paola Chiquesoque. Neuta.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Luna Victoria Travieso Sanchez*
- Fecha de nacimiento: *23/10/2022*
- Edad: 3 *años 1meses*
- Tipo y número de documento: *CD 594372*
- Nombre del padre: *Leonardo Saucedo*
- Nombre de la madre: *Smarilyn Amore Travieso Sanchez*
- Dirección: *calle 81 A BIS 88 C 50*
- Teléfono:*3024657826*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín*

-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:17/09/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante sus primeros días en el jardín, Luna ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo integral. Al inicio se observaba tímida al socializar con sus pares y al establecer diálogo con la docente, utilizando un tono de voz muy bajo que dificultaba su participación oral. Sin embargo, gracias a las actividades pedagógicas implementadas y al acompañamiento constante de su familia, especialmente en el estímulo del lenguaje desde casa, Luna ha comenzado a expresarse con mayor seguridad. Actualmente se comunica de forma oral y gestual, y utiliza un tono de voz más claro para manifestar sus gustos e intereses, aunque aún se continúa fortaleciendo esta habilidad.

En cuanto a su autonomía, Luna ha demostrado gran interés por su presentación personal, procurando mantenerse limpia y ordenada, lo que ha contribuido al fortalecimiento de su autoestima y seguridad. Controla esfínteres de manera eficaz, avisa cuando necesita ir al baño y lo utiliza adecuadamente sin necesidad de pañal, lo que evidencia un importante avance en su independencia. Además, realiza actividades de higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes sin ayuda, aunque en caso de presentarse alguna dificultad, solicita apoyo de la docente para solucionarla.

Su desarrollo motor también ha sido notorio. Luna ha adquirido mayor fortaleza en sus movimientos, lo cual se refleja en actividades como saltos, arrastres, giros y al subir y bajar escaleras. Disfruta especialmente de las experiencias de motricidad fina, mostrando gran entusiasmo al trabajar con plastilina. Durante la elaboración de esta masa, se mostró curiosa y participativa, observando con atención los ingredientes y moldeando con alegría diversas creaciones, sin mostrar incomodidad al manipular la sustancia.

En el ámbito cognitivo, Luna ha presentado avances importantes, participando activamente en actividades que requieren atención y concentración. Sigue instrucciones con precisión y utiliza adecuadamente los materiales proporcionados, mostrando disposición para aprender y explorar. En el juego, ha demostrado ser receptiva, disfrutando de rondas como "Soy una serpiente" y otras dinámicas grupales que han favorecido su integración. Consume sus alimentos con agrado y los termina en su totalidad, lo que refleja una rutina saludable y estable.

El acompañamiento familiar ha sido clave en este corto pero significativo proceso. La participación activa desde casa, especialmente en el fortalecimiento del lenguaje, ha permitido que Luna avance con mayor seguridad y confianza. La conexión entre el hogar y el jardín ha sido evidente y enriquecedora, favoreciendo su desarrollo integral y su bienestar emocional.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Smairlyn Travieso
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *katiusca Melendez Donado*
- Fecha de nacimiento:9/10/2022
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: *Nuip1300421270*
- Nombre del padre: *Aldair Melendez Moreno*
- Nombre de la madre: *Anyi Donado Segovia*
- Dirección: *CLL 80 Bis Sur 87P-13*
- Teléfono: *3209654349*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardin*

-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO ___ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al jardín infantil, Katiuska se ha mostrado como una niña alegre, sociable y con gran disposición para adaptarse a los nuevos espacios, rutinas y vínculos afectivos. Logró una excelente vinculación en el grupo, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y con la docente. Su carácter carismático, respetuoso y colaborador la ha llevado a construir lazos de amistad sólidos y a participar activamente en las diversas experiencias pedagógicas.

En los primeros meses, Katiuska manifestaba sensibilidad emocional ante las separaciones de su familia, especialmente cuando tardaban en recogerla. Con el acompañamiento constante y afectuoso de la maestra, aprendió a autorregular sus emociones y a encontrar calma a través de actividades que disfruta, como moldear plastilina, encajar fichas o pintar. Actualmente se muestra tranquila y confiada, evidenciando seguridad y bienestar en el entorno escolar.

Le encantan los cuentos, historietas y canciones, participando con alegría y atención durante los momentos de lectura y expresión oral. Su lenguaje ha avanzado notablemente: se comunica con claridad, narra pequeñas historias, canta y conversa con sus compañeros, expresando emociones y vivencias cotidianas con coherencia. Además, identifica palabras del entorno cercano e incluso reconoce su nombre y el de sus compañeros, mostrando avances importantes en el proceso de lectura inicial mediante experiencias pedagógicas implementado en el jardín.

Disfruta pintar, colorear, rasgar, pegar figuras y realizar manualidades con diversos materiales. Se nota su empeño, concentración y el cuidado que pone en cada trabajo. El arte se ha convertido en un medio de expresión emocional y personal, donde canaliza sus ideas, fortalece su motricidad fina y desarrolla sensibilidad estética.

En cuanto a su desarrollo corporal y motricidad, presenta buena coordinación y control en movimientos globales como correr, saltar, trepar o desplazarse por diferentes pistas de obstáculos. Le gusta bailar, seguir el ritmo de la música y participar en juegos de movimiento, demostrando control corporal y equilibrio. Su coordinación visomanual también ha progresado: manipula objetos pequeños con precisión y realiza trazos y coloreados acordes a su edad.

En el ámbito cognitivo, Katiuska demuestra curiosidad, atención y deseo por aprender. Clasifica objetos por color, forma y tamaño, reconoce posiciones espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera) y realiza conteos espontáneos en el juego. Observa con atención su entorno y formula preguntas que reflejan su interés por comprender y explorar el medio natural. Disfruta de las experiencias de experimentación, mostrando confianza al manipular materiales y elementos diversos.

ya controla esfínteres de manera autónoma, logrando avisar con anticipación y mantener rutinas de higiene personal con éxito. Además, muestra independencia en acciones cotidianas como el aseo, el consumo de alimentos, vestirse, desvestirse y cepillarse los dientes. Se observa que disfruta colaborar en la organización del aula, recogiendo sus juguetes y manteniendo su espacio de trabajo limpio y ordenado.

En general, Katiuska ha tenido un año lleno de logros, avances y descubrimientos. Es una niña participativa, alegre, curiosa y creativa que disfruta aprender, explorar y compartir con los demás. Su progreso en el lenguaje, la motricidad, la socialización y la autonomía refleja un desarrollo integral y armónico, fruto del acompañamiento familiar y del trabajo pedagógico realizado durante el año.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Anki Dunodo.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Anyely Samara Sánchez Sandoval*
- Fecha de nacimiento: *23/10/2022*
- Edad: *3 años 1meses*
- Tipo y número de documento: Nuip *1105694924*
- Nombre del padre: Jener Sánchez Paloma
- Nombre de la madre:
- Dirección: *calle 81 A BIS 88 c 50*
- Teléfono: *3223120240*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:23/10/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su permanencia en el jardín, Samara ha demostrado un proceso de adaptación positivo y un notable desarrollo en diferentes áreas. Desde su llegada, se ha evidenciado su entusiasmo por participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando curiosidad y disposición para explorar los diversos materiales y recursos del aula como plastilina, pintura y elementos naturales. A través de estas actividades, ha aprendido de forma lúdica a cuidar la naturaleza y a valorar los recursos que esta ofrece.

Samara disfruta especialmente de los momentos de lectura, donde identifica sus cuentos favoritos observando las carátulas y narrando las historias a su manera, interpretando las imágenes con claridad y creatividad según su imaginario. En el área artística, explora con agrado los colores, formas y tamaños, expresando sus emociones y sensaciones libremente mediante el uso de materiales cotidianos y reciclables, lo que enriquece su expresión y creatividad.

Se ha observado en Samara un alto grado de autonomía e independencia al momento de realizar sus trabajos, eligiendo con seguridad los materiales y colores que desea utilizar, y dándoles un uso adecuado. Además, ha establecido vínculos afectivos con sus compañeros, interactuando con ellos a través de la comunicación verbal, corporal y los cuidados mutuos que surgen en el día a día. En cada actividad, descubre nuevas posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, lo que le permite resolver situaciones de su entorno con mayor seguridad. Estímulos como la música y el canto generan en ella sensaciones agradables, y fortalecen su motricidad gruesa al bailar, aplaudir y coordinar sus movimientos con el ritmo.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Samara come con mucho orden y agrado, consumiendo la totalidad de sus alimentos. También ha demostrado ser muy independiente y organizada al momento de utilizar el baño, controlando esfínteres de manera eficaz, lo que refleja un avance importante en su desarrollo personal.

Es importante resaltar que Samara vive únicamente con su papá, quien ha mostrado un compromiso constante con su proceso educativo, participando activamente en las actividades del jardín y estando siempre pendiente de su bienestar. Este acompañamiento ha sido fundamental para que Samara se sienta segura, motivada y feliz en este nuevo entorno, lo cual se refleja en su actitud positiva y en los logros alcanzados en tan corto tiempo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Jener Sanchez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

0

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Emily Luciana Rodriguez Hernández
- Fecha de nacimiento: 25/05/2022
- Edad: *3 años 4 meses*
- Tipo y número de documento:Nuip 1011262855
- Nombre del Padre: Jorge Rodriguez Ramírez
- Nombre de la Madre: Nidia Hernández
- Dirección: *Cr 88CI 75-22*
- Teléfono: *3142493148*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardin*

-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante estos días compartidos ha sido posible reconocer en Emily una niña sociable, amigable y colaboradora. Las relaciones que ha logrado entablar con sus compañeros y con su docente han sido satisfactorias, mostrando una gran cercanía y confianza. Gracias a este vínculo positivo, se desenvuelve con seguridad dentro del aula y participa activamente en las diferentes rutinas del jardín, las cuales conoce y realiza con agrado y autonomía.

A lo largo del año, Emily ha demostrado importantes avances en su desarrollo integral. En el ámbito personal y de autonomía, se observa una niña cada vez más independiente, que ha logrado controlar esfínteres, lavarse las manos de forma autónoma, organizar sus pertenencias, vestirse sola y participar en la organización del aula guardando los juguetes en su lugar. Estas acciones reflejan el fortalecimiento de su autoestima y la confianza en sus propias capacidades.

En cuanto a su desarrollo socioafectivo, se evidencia una actitud afectuosa y empática hacia los demás. Disfruta compartir con sus compañeros, buscar su compañía para jugar e interactuar, mostrando disposición para ayudar, compartir materiales y respetar turnos. En los momentos grupales se muestra alegre, participativa y respetuosa, comprendiendo los acuerdos del aula y aportando a una convivencia sana.

En el área comunicativa, Emily ha avanzado significativamente en la expresión oral. Se comunica con mayor claridad y fluidez, utilizando frases más completas para expresar sus emociones, necesidades e ideas. Participa en pequeños diálogos con su docente y compañeros, y demuestra interés por los cuentos y canciones. Le gusta escuchar historias y suele reconstruirlas con sus propias palabras, recordando personajes, situaciones y detalles. Además, muestra agrado por la lectura de imágenes en revistas o libros, dándoles significado y relacionándolos con experiencias de su vida cotidiana.

En su desarrollo motriz, tanto fino como grueso, se observan grandes progresos. Emily disfruta de los juegos de movimiento donde puede saltar, trepar, correr y mantener el equilibrio presenta interés por aprender cosas nuevas que son importantes para su desarrollo, es ágil para encontrar los objetos utilizando la memoria y los sonidos, tiene agilidad para asociar, relacionar, describir, objetos le gusta mucho utilizar los diferente materiales que se encuentran en el jardín como fichas muñecas, pelotas, disfraces inventando juegos, es una niña creativa aún se encuentra en el periodo de juego simbólico y arma historias en relación a las situaciones que vivencia en casa. En actividades que implican coordinación, demuestra control y precisión, evidenciando dominio corporal.

artística, Emily manifiesta mucho interés y creatividad. Disfruta pintar con témpera, colorear y usar diferentes materiales para crear composiciones. Se concentra con facilidad en este tipo de experiencias y refleja a través de ellas sus emociones y vivencias. Además, se involucra con entusiasmo en la interpretación de rondas infantiles, siguiendo el ritmo con palmas y movimientos corporales, mostrando disfrute y expresión libre.

Finalmente, se sugiere continuar estimulando sus capacidades mediante experiencias lúdicas y artísticas que promuevan la creatividad, el movimiento, la comunicación y el reconocimiento de su entorno cultural, incluyendo tradiciones y juegos que fortalezcan su identidad y sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Nidia Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Enma Sofia Medina Infante
- Fecha de nacimiento: 24/01/2023
- Edad: *2 años 8 meses*
- Tipo y número de documento: Nuip 1012478109
- Nombre del Padre: Wilson Medina Rojas
- Nombre de la Madre: Sara Infante Gutiérrez
- Dirección: *Cr 88 C BIS 78 Sur -51*
- Teléfono: *3125265734*
- -Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? ¿SI NO X Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año escolar, Enma ha mostrado un desarrollo integral significativo en las diferentes dimensiones del aprendizaje. Desde su llegada al jardín infantil se ha destacado por ser una niña inteligente, tierna y participativa, que disfruta de cada experiencia propuesta en el aula, mostrando interés, alegría y disposición por aprender cosas nuevas. Su proceso ha sido acompañado activamente por su familia, quienes desde casa refuerzan con cariño los aprendizajes trabajados en el jardín.

En el ámbito socioafectivo, Enma ha fortalecido su capacidad de relacionarse, estableciendo vínculos positivos basados en el respeto, la solidaridad y la empatía. Comparte sus materiales, presta ayuda a quien lo necesita y demuestra disposición para colaborar en las actividades grupales. Aunque en ocasiones busca apoyo de un adulto cuando se enfrenta a situaciones nuevas, se observa una creciente autonomía en sus acciones, actuando con independencia y responsabilidad, incluso sin supervisión constante.

En el aspecto de autonomía personal, participa activamente en las rutinas de higiene, lavado de manos y alimentación, mostrando gusto por mantener el orden y cuidar su presentación personal. Se interesa por realizar acciones cotidianas con independencia, siguiendo instrucciones y mostrando una actitud positiva frente a las normas y hábitos trabajados en el aula.

Durante su participación en las experiencias del jardín, Enma ha desarrollado habilidades de convivencia y autorregulación, reconociendo normas, respetando turnos y comprendiendo la importancia de cooperar con el grupo. A través de actividades que integran el arte, la música, la danza y el juego simbólico, ha fortalecido su expresión corporal, su imaginación y su confianza, disfrutando de representar diferentes roles y situaciones de su entorno familiar y social.

El trabajo pedagógico realizado ha buscado, además, potenciar su conocimiento del entorno, la comprensión de su propio cuerpo y la exploración del medio natural mediante experiencias sensoriales, juegos motores, actividades de ritmo, coordinación y experimentación. También se ha estimulado su pensamiento lógico y matemático con juegos de conteo, clasificación, seriación, ubicación espacial y resolución de problemas cotidianos, fortaleciendo su curiosidad y capacidad de análisis.

Enma ha contado con el apoyo constante de su familia, quienes han mostrado interés y compromiso con su proceso educativo, participando activamente en las estrategias propuestas y acompañando su desarrollo emocional y cognitivo desde casa. Esta articulación entre el hogar y el jardín ha sido fundamental para su progreso y bienestar.

En general, Enma es una niña alegre, creativa, cariñosa y con un gran deseo de aprender. Su avance en el lenguaje, la autonomía y las habilidades sociales refleja un proceso de crecimiento integral, evidenciando seguridad, empatía y amor por participar en cada experiencia. Es importante continuar fortaleciendo su expresión artística, la curiosidad por el entorno y el conocimiento de su cultura a través de experiencias que integren el folclore, la música y el arte, promoviendo así su sentido de identidad y pertenencia.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Andrea Del Pilar Sánchez Capera
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner